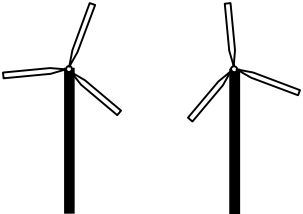



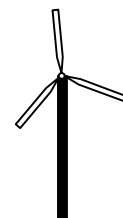
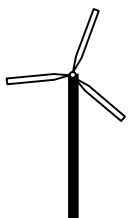


TRAVAIL DEMANDE : réaliser le document page 2

- ❑ Marges haut et bas : 2 cm
- ❑ Marges gauche et droite : 1 cm
- ❑ Police : COMIC : titre et textes (taille 12)
- ❑ TAHOMA pour les mots ETAPES – Texte orienté verticalement, centré horizontalement et verticalement
- ❑ Titre : bordure double – texte en contour, taille 18

	<p>Utilisation du module « Dessin » les 2 éoliennes ont des représentations des pales différentes Les différents éléments sont groupés pour faciliter le déplacement de l'image</p>
	<p>Taille : 2 x 2 cm Bordure noire A récupérer sur le site TECHNOPRIMAIRE Techno – Eolienne - Démarche technologique GS-CP</p>
	<p>Largeur 2 cm Bordure noire A télécharger sur Internet</p>
	<p>Largeur 7 cm Disposée derrière le texte en filigrane A télécharger sur Internet</p>


- ❑ En tête et pied de page : nom de fichier et emplacement
- ❑ N° page : en bas à droite
- ❑ Notes de bas de page
- ❑ Format du tableau : Web – Colonne de droite : trame bleue



PROJET EOLIENNE EN GRANDE SECTION

Etape 1	<p><u>Construire une éolienne pour en comprendre le fonctionnement</u></p> <p><i>Situations déclenchantes :</i></p> <ul style="list-style-type: none">□ <i>Lecture de l'album :</i> <u><i>La plus mignonne des petites souris¹ ou le vent</i></u> <div data-bbox="850 618 995 763"></div> <ul style="list-style-type: none">□ <i>Visite d'un site d'éolienne, d'un moulin à vent</i> <div data-bbox="855 808 991 990"></div>
Etape 2	<p><u>Observation rapide du prototype du maître</u></p> <ul style="list-style-type: none">□ <i>Description sommaire avec les élèves (une bouteille, une hélice, un axe)</i>□ <i>Dessin pour mémorisation - Trace écrite sur une affiche</i>
Etape 3	<p><u>Recherche de solutions (par expérimentation)</u></p> <ul style="list-style-type: none">□ <i>Choix des matériaux</i>□ <i>Direction de l'axe par rapport au sol</i>□ <i>Taille de l'hélice</i>□ <i>Diminution du frottement de l'hélice</i>□ <i>Remplissage de la bouteille</i>□ <i>Bilan et trace écrite sur le cahier d'expériences.</i> <div data-bbox="820 1469 1370 1738"></div>
Etape 4	<p><u>Analyse de fabrication</u></p> <ul style="list-style-type: none">□ <i>Mise en place des ateliers de fabrication</i>

¹ Edition « Père castor »

<p style="text-align: center;">Etape 5</p>	<p style="text-align: center;"><u>Fabrication</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❑ <i>Fabrication</i> ❑ <i>Contrôle</i> ❑ <i>Dépannage</i> 
<p style="text-align: center;">Etape 6</p>	<p style="text-align: center;"><u>Validation</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❑ <i>Essai des éoliennes dans la cour</i> ❑ <i>Améliorations possibles</i> ❑ <i>Prolongements d'activités²</i> ❑ <i>Exposé aux autres classes</i>

² Prolongement possible : Moulin à vent